

# PLAN DE TRABAJO T.I.C.

CURSO 14/15



**PLAN DE INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN  
Y COMUNICACIÓN**

**ÍNDICE**

- 1. Introducción y justificación.**
- 2. Objetivos generales del plan.**
- 3. El equipo de coordinación TIC.**
- 4. Organización de infraestructuras y recursos.**
- 5. Las TIC en la programación de aula.**





## 1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Nuestra sociedad actual está caracterizada por cambios rápidos y profundos, especialmente motivados por el desarrollo de las Nuevas Tecnologías de la Información y el Conocimiento. La escuela no puede estar ajena a este fenómeno y tenemos la obligación de preparar a nuestros alumnos y alumnas para esta sociedad, en la que las TICs se han convertido en una herramienta de uso generalizado que pueden aportar innumerables ventajas en los procesos educativos.

Por tanto, nuestro objetivo fundamental no es otro que integrar el uso de las TICs en las tareas que se realizan en el Centro, de modo que profesorado y alumnado las utilicen como una herramienta más en los procesos de enseñanza- aprendizaje. Además para que realmente se logre su propósito, su elaboración y puesta en práctica debe llevarse a cabo de manera sistemática y organizada.

Desde el curso escolar 2009/10 somos Centro TIC, gracias al proyecto presentado y aprobado por el Claustro de profesores/as y posteriormente por la Consejería de Educación. Este proyecto abarcaba en un principio al segundo y tercer ciclo de Primaria. También se puso en marcha el Plan Escuela TIC 2.0, que entre otras cosas, cada alumno/a del tercer ciclo de primaria cuenta con un ultra portátil, además de pizarras digitales interactivas en las aulas.

Gracias a ambos proyectos, actualmente hemos podido hacer llegar las nuevas tecnologías a todo el Centro, desde Ed. Infantil al tercer ciclo de primaria.



## 2. OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN.

Los rasgos que deben caracterizar un Plan TIC de centro para que cumpla sus funciones como herramienta útil, coinciden con los del proyecto educativo. De ellos destacamos los siguientes objetivos:

### Objetivos generales con respecto al centro:

- El dominio de las competencias en TIC mediante su utilización proporcionada en el desarrollo de las programaciones didácticas de cada área o materia.

### Objetivos generales en relación al Profesorado:

- Utilizar las TIC como una herramienta más del trabajo personal y de aula.
- Ver en las TIC un medio de perfeccionamiento de la actividad docente, de conocimiento y uso de nuevas fuentes de información y de nuevos recursos
- Alcanzar destreza en la consulta y localización de información. Saber en dónde buscar la información que más nos interese.
- Utilizarlo como un medio de intercambio de experiencias y aprovechar los recursos de comunicación: chat, foros, correo, etc.
- Ir elaborando nuestros propios materiales didácticos a través de aplicaciones multimedia, presentaciones, página web, etc

### Objetivos en relación al alumnado:

- Utilizar las posibilidades de las TIC para facilitar los procesos de aprendizaje.
- Disfrutar con el uso adecuado y crítico de las posibilidades del entorno tecnológico.
- Incitar a la búsqueda, análisis y selección de información a través de Internet.
- Mejorar la competencia digital.



## Objetivos generales en relación a la Comunidad Educativa

- Hacer de las TIC un medio por el que la información entre la comunidad educativa y la escuela sea más frecuente, clara y dinámica.
- Usar el correo electrónico para comunicaciones, convocatorias de reuniones, etc.
- Utilizar la Plataforma PASEN como medio de comunicación rápido y directo entre el colegio y las familias.
- Utilizar la página web del centro sobre cuestiones de interés de la comunidad educativa: convocatorias de admisión de alumnos, legislación escolar en general, exposición de actividades del centro: día de la paz, salidas extraescolares, etc.
- Facilitar documentos, impresos e informaciones diversas de interés para la comunidad educativa.



### 3. El equipo de coordinación TIC.

El equipo de coordinación TIC estará formado por el equipo directivo del centro, entre los que se incluyen la coordinadora.

Entre sus funciones destacaremos:

- La responsabilidad sobre los espacios comunes y materiales relacionados con las TICs: aula de informática, espacios con ordenador y cañón para proyecciones, pizarras digitales, etc.
- La dinamización de la página web del centro y la elaboración de la revista digital anual.
- Tramitar cualquier incidencia relacionada con las TIC en el centro.
- Solucionar las posibles averías o problemas que surjan con el uso del material informático.
- Ofrecer asesoramiento al profesorado en sus dudas, instalación de programas informáticos, etc., para que pueda incluir las TIC en su quehacer diario



## 4. ORGANIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

El inventario digital del centro se puede resumir en:

- Material de las aulas:
  - Infantil: rincón del ordenador, cañón y pantalla de proyección.
  - 1er Ciclo: cañón y pantalla de proyección.
  - 2º Ciclo: pizarra digital.
  - 3er ciclo: pizarra digital.
- 11 ultra portátiles para el uso del alumnado de 5º y 6º.
- 6 ultra portátiles para el uso del profesorado que imparte clase en el 3er Ciclo.
- 4 ordenadores portátiles para el uso de quien lo necesite (en secretaría)
- 3 puestos completos en los despachos del equipo directivo con ordenador, impresora y escáner.
- Biblioteca: un ordenador con lector de código de barras exclusivo para “Abies” y un puesto de ordenador, impresora y web-cam para el uso en general del profesorado.
- Aula bilingüe: un equipo con ordenador e impresora.
- Aula de PT: un equipo informático.
- Aula de usos múltiples: un ordenador, cañón y pantalla de proyección.
- Aula de informática: con once ordenadores y una impresora, aunque se encuentra en desuso por parte del alumnado debido a la antigüedad de los equipos informáticos, su lentitud e ineficacia, que hace muy difícil el uso por parte de los alumnos. Desde el curso pasado sólo se utiliza para



labores de tutoría por parte de los maestros, en espera de que se repongan estos equipos y pueda volver a usarse como aula de informática.

- Y cañón y pantalla de proyección portátil, 2 reproductores de DVD y cámara de fotos.

Actualmente el centro dispone de conexión a internet en todas las aulas y dependencias, ya sea por cable o vía wifi.

## 5. EL TIC EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA

La concreción curricular de las distintas áreas y materias contendrán el trabajo correspondiente a la competencia “tratamiento de la información y competencia digital”.

Se fomentará la Atención a la diversidad y a las NEE.

La enseñanza en las TIC se desarrollará de manera secuenciada iniciándose desde la etapa de infantil hasta la finalización de la primaria, y desde los diferentes proyectos curriculares se secuencian los contenidos a trabajar en cada ciclo.

Es función de cada tutor y especialista la inclusión del uso y enseñanza de las TIC en su programación general de Aula.

